Vol. 22 No. 5 October 2015

Journal of Zhejiang University of Media and Communications

《〈金丸记〉点校》补正

刘水云

摘 要: 文章以王锳先生的《金丸记》点校本为探讨对象,对其点校中存在的文字辨认、曲文标点、曲律辨析、曲白辨识等方面的疏误稍作补正,以期引起从事戏曲文献整理、校勘者的重视。

关键词:《金丸记》; 点校; 疏误; 补正

作者简介: 刘水云, 男, 教授, 博士后。(浙江传媒学院 文学院, 浙江 杭州, 310018)

中图分类号: I23 文献标志码: A 文章编号: 1008-6552 (2015) 05-0100-08

戏曲点校是一种专门的学问,要求点校者除了具备古典文献校勘的相关知识外,还需对戏曲版本、曲文、音律、格范等有专门的了解。由于戏曲文本的复杂性,导致戏曲校勘较之同属音乐文艺的诗、词校勘具有更高的难度。最近,笔者因协助命为民教授编纂《南戏文献全编》的机缘,查阅了此前王锳先生所撰《金丸记》的校注^①(以下简称"王校本"),发现了存在于"王校本"中的某些疏误。王锳先生为古汉语研究大家,对戏曲词汇、音律研究颇具造诣,发表过关于戏曲、散曲文献整理成果及补阙辨正的系列论文,在学界具有广泛的影响。笔者希望通过本文对"王校本"稍作补正,以引起王锳先生及其他从事戏曲校勘者的重视。

明代南戏《金丸记》全剧 29 出,约 34000 余字。现存版本 10 余种。其中,属全本者三种,包括傅惜华藏清康熙年间钞本(以下简称"原本"),《古本戏曲丛刊》初集据此影印。另有两种据此钞本的过录本:一是北京大学图书馆藏马廉红格钞本(简称"马本"),二是中国艺术研究院图书馆藏缀玉轩红格钞本(简称"缀玉轩"本)。选本系列包括收入《乐府万象新》、《乐府菁华》、《玉谷新簧》、《乐府红珊》、《词林一枝》、《大明春》、《徽池雅调》、《赛徵歌集》、《万壑清音》、《醉怡情》、《尧天乐》、《万锦清音》、《缀白裘合选》等明清戏曲选集中,分别冠名《妆盒记》、《金弹记》、《金丸记》的《金丸记》散出。据王瑛先生的《〈金丸记〉点校说明》,其《金丸记》点校"系以《古本戏曲丛刊》影印康熙钞本为底本,用马本作通校,并参校以缀玉轩及《万锦清音》、《缀白裘合选》"。点校过程可谓审慎,然而百密难免一疏,《金丸记》的点校仍存在辨字、断句、释词、抄录等方面的某些疏误,主要体现在以下方面。

一、文字辨识的疏误

《古本戏曲丛刊》影印的清康熙钞本《金丸记》采用通行的行书字体,字迹清晰,且卷轴保存完好,鲜有断烂错置的情况,属于戏曲钞本中的上品。相较其他大量的采用行草抄录的,且字迹漫漶、卷面破损、页码错乱的戏曲钞本,康熙钞本《金丸记》在文字的辨认上相对简易,只有少数字较难判定。但王校本《金丸记》在文字辨识上仍存在一些疏误,以下略举数例。

基金项目: 国家社科基金重大项目"《南戏文献全编》整理与研究"(13&ZD114)的阶段性成果。

①《金丸记》,王锳点校,中华书局1990年版。

页/出	王校本《金丸记》原文迻录 (辨误字用黑体标示)	笔者辩误
1/1	刘后命妃诓出宫, 仗义陈琳保护持	"宫"原本"害"。王校本辨 字误
2/2	朝驱旌旆行时令, 夜观星辰忆故宫	"观"原本"睹"。王校本辨字误
2/2	(见介) (外) 孩儿少礼,坐了。(王校本原注:"'外'字原脱,据剧情增")	原文为"(见)(外)","外" 字不脱。"介"字为王校本误增
3/2	(众下接上)(副)圣旨已到,跪听宣读	"众下"原本"老、外"。王校 本辨字误
3/2	今差内监赵升等 钦 取来朝。王校本原注:"'钦'原作'欵',形近而误,据上下文意改"	"钦"原本"钦",不误。王校 本辨字有误,其校注属多余
3/2	(众、老) 万岁、万万岁	"众"原本"外"。王校本辨 字误
4/2	老皇亲,令爱上京,但不知带多少使用?咱 多 不指望,只是众娘娘多要进见之礼哩	"多"原本"虽"。王校本辨 字误
7/3	谁想到娘娘亦有此意,可见天使其然	"到"原本"刘"。王校本辨 字误
10/4	(生、末)太平有运遥明主。(众)但愿年年乐事同	"运"原本"道"。王校本辨 字误
10/4	【傥傥令】万窗花眼显,千隙玉虹缠	【傥傥令】原本【侥侥令】。王 校本辨字误
12/5	来此己是午门,不免 进 人	"进"原本"迳"。王校本辨 字误
17/8	(净)是肋情花。(老)怎么教做肋情花	"肋"原本"助"。王校本辨字误
32/13	(丑) 个是朝廷的事体,那说回报介	"回"原本"勿"。王校本辨 字误
39/16	把都儿蹽上雕鞍坐	"蹽"原本"跨"。王校本辨 字误
40/17	【引】朕躬方离建章宫,仰首黄云雪海空	"海"原本"满"。王校本辨 字误
45/19	(白) 金额重门春色深,珠帘不卷影沉沉	"额"原本"锁"。王校本辨 字误
48/20	看旌旗日影龙蛇 拽	"拽"原本"摆"。王校本辨 字误
60/23	(净) 陈琳, 你看我是谁? (生) 是亲王(王校本原注:"'看'字原误'是', 据马本改)	"看"原本"道"。王校本辨字 误,其校注也属多余
67/25	【玉抱肚】我心中悒怏,顿教人开言自伤	"开"原本"闻"。王校本辨 字误
67/25	谁想太子在我宫中收养十年,适才圣旨到来,要选 君 人宫为嗣(王校本原注:"'君'字似为'他'字之 误")	"君"原本"召"。王校本辨字 误。其校注也属多余
72/27	你施恶计把儿屠, 谁肯念国之储	"之"原本"乏"。王校本辨 字误
72/27	天吓,到口言回,只 有 气吞声人	"有"原本"自"。王校本辨 字误

二、抄录、改订的疏误

由于文献整理校勘工作的繁难,要求整理者必须具备审慎的态度和较扎实的专业基础。在具体的校勘过程中,应当尽量避免不必要的主观疏误,不错抄、增抄、漏抄。对于客观存在的疑难问题,做到不明处存疑,不妄下结论,不随意篡改,否则将造成不必要的失误。"王校本"在这一点上做得不够完满。为了避免繁琐举证,现仅列其部分疏误如下:

页/出	王校本《金丸记》原文移录	对照原本辩误
3/2	【出队子犯】诏来亲迎,途路驰驱不暂停	"驰驱"原本"驱驰"。王校本擅改
3/2	【黄莺儿】闺阃若冰清奴仆劝惩, 调和内外风行整	末句"调和内外风行整"后脱漏"合前",造品曲文不完整
4/2	老皇亲, 令爱 上京,但不知带多少 使用	"令媛"原本"令爱"。笔者按:"令爱"用来和呼对方的女儿,也是通常用法,不必强改为"会媛"
4/2	(副)孩子们, 你们 小心地服侍	"你们"原本"你每"。笔者按:"你每"为戏 常用套语,王本改为"你们",反失本色
4/2	令媛虽是美色,也必须众娘娘称赞	"虽是"原本"虽然是"。王校本脱字
4/2	(副) 阿哟! 你看这老头儿	"阿哟"原本"啊哟哟"。王校本脱字
4/2	谁想那老头儿就依着皇亲之势, 洋洋 不睬,自进去了	"洋洋"原本"佯言";"自进去了"原本凶凶进去了。王校本擅改,反失当
7/3	倘或生下太子,夺我宫中之权	"宫中"原本"中宫"。笔者按:此处"中宫 应指正妻。王校本改为"宫中",失其本义
7/3	正欲寻思一计害他	"正"字前缺一"我"字
8/3	【前腔】(老) 我听他计,十分有理	"老"后缺一"唱"字
8/3	(老) 此计甚妙	"此"字前缺一"好"字
10/4	(小生) 如今在那里? (副) 在 金阳 馆驿	"金阳"原本"金亭"。笔者按:"金亭驿"常于明清小说、戏曲中文献中,其名甚显。但驿所在位置各不相同,属同名异地现象。而"金驿"则罕见记载
10/4	(老)果然妙吓,只是眼下 黑的一点 是什么	"黑的一点"原本"一点黑的"。王校本擅改
13/6	目下虽得如此, 不知 去后如何	"不知"前缺一"但"字
18/8	(老) 前面草丛中金光灿灿是什么东西	"灿灿"原本"焰焰"。王校本擅改
18/8	(白) 这是什么花?(副) 这是芙蓉花	"这是"原本"这又是", 王校本脱"又"字
18/8	【尾】我今得此金丸呵,银钥重门又出阳	"银钥"前缺"一似"二字。笔者按:王校本员 "一似"二字,造成语意不畅
19/8	(净) 既无金莲, 回宫去罢	"金莲"原本"金丸"。笔者按:此处为后、 寻找"金丸",王本误改"金莲",显误
19/8	(丑) 待 我骗 里 一骗	"待"原本"等"王校本擅改。"里"应 "你",王校本未出校记

页/出	王校本《金丸记》原文移录	对照原本辩误
22/10	【引】万机乘暇,把金弹抛离谁拾	"乘暇"原本后有"临轩"二字。王校本脱漏
24/10	【东瓯令】(旦) 先贤训,妾依持,欲 效当熊命辇随(王校本"辇随"后注 曰:"此名原作'正水当熊命辇违', 义不可通,据马本改)	笔者按:"欲效当熊命辇随"原本"正水当熊命辇违",或为周文王渭水遇姜尚之"梦熊"典,又作女子怀孕生男征兆。王校本依马本改为"欲效当熊命辇随",更不通
27/11	迢 递 番蓬抑,莲翻贺雀来。台高 紫 露湿,丹井夏莲开	"递"原本"遥"; "紫"原本"凉"。笔者按: 阴铿《新成安乐宫诗》: "新宫实壮哉,云里望楼台。迢递翔鹍仰,连翩贺雀来。重檐寒露宿, 丹井夏莲开。"曲文或改引自阴铿诗。王校本擅改,也未尽善
27/11	万木浓浓,海日穿林	"万"原本"华"。王校本擅改
28/11	拼取尽醉方休,直登仙界,看摘星楼上似蓬莱。(王校本原注:"此句原作'拼取三休',必有舛误,据马本改)	"拼取尽醉方休"原本"拚取三休"。笔者按: 贾谊《新书·退让》:"翟王使使至楚,楚王欲 夸之,故飨客于章华之台上。上者三休而乃至其 上。"后因以"三休"为楼高之典。王校本不谙 此典,认为此处"必有舛误",显属武断
28/11	(小生) 如此, 赦 卿无罪	"赦"原本"恕"。王校本擅改,反失当
30/13	每人管三更,做个苦中作乐如何	原本于"每人管三更"后有"各唱一曲"。王校 本脱漏,致语意不明
30/13	(丑) 阿哥。(副) 兄弟	原本于"阿哥"有一"哙"字,王校本脱漏
31/13	(白)哟,开城门!(丑) 你是啥人	原本于"你是啥人"前有一"呔"字,王校本脱
33/14	铿锵环佩列千官	"佩"原本"珮",王校本擅改
36/14	(唱) 博得个忠孝芳名垂 信史	"信史"原本"石史",王校本擅改
38/16	风雪侵人旅思穷,嘹嘹天际 雁	"雁"原本"雄",王校本擅改,致失韵
39/16	(老) 宋王带领百万雄兵, 御驾亲征	"宋王"原本"宋主"。王校本擅改,致语义 失当
39/16	【朝天子】人叱咤似虎,马蹀躞似驼。(副) 都把儿! 把精神抖擞随征夺	"把都儿"后原有"(众应)"。王校本脱漏。致 语义欠明晰
41/17	(净) 那契丹势若冰山, 臣不能对敌	原本于"臣不能对敌"前有"十分凶勇",王校 本脱漏,致语义欠明晰
45/19	倚遍栏杆忆思懒	原来于"倚遍"句前有"低头无语自沉吟"。王本脱漏,致语义欠明晰
46/19	管教小主 离 了这天罗网	"离"前脱一"出"字
49/20	啲,是何人在此	"啲"前脱一"白"字
50/20	我是个女流,尚有公孙杵臼之心,你 是男子, 并 无程婴保孤之意	"并"原本"反",王校本擅改,致语意欠妥贴
50/20	我心中转猜,恐怕 他 事泄生灾	原来于"他"字后有一"年"字。王校本脱, 致语意有乖

页/出	王校本《金丸记》原文移录	对照原本辩误
50/20	你若不信,看 小王 所佩金丸,便知 真假	"小王"原本"小主",王校本擅改,致语意有乖
51/20	(白) 寇承御, 我今日忘身舍命救 潜龙	"(白)"原本"(生),王校本擅改,致语意有乖
51/20	【尾】身担利害 拳加额 。仗齐天洪福 遮盖。自古成人不自在。(王校本原 注:"此句原作'身担利害心如海', 《万锦清音》后三字为'拳加额',于 义较长,据改"	"拳加额"原本"心如海",王校本据《万锦清音》改为"拳加额",非但无"于义较长",且有失韵之憾
51/20	我双手拨开生死路,一身跳出是非中。 (王校本原注:"'拨'原作'劈', 据《万锦清音》改)	"拨"原本"劈"。笔者按:王校本据《万锦清音》改"劈"为"拨",实属不谙曲理。"双手劈开生死路,一身跳出是非门"为戏曲常用俗语
53/21	【引】(老上)心岂歹,削草除根方快	"老上"原本"老",王校本擅改
53/21	【好姐姐】那冷宫中无人难来	"难"原本"往"。王校本擅改,致语义有乖
54/22	(生即下)(老)嗄,那树林中分明是 陈琳	"生即下"原本"生上即下"。王校本擅改,致 语义不确
62/23	(净) 今日幸遇奇男子。(生) 他日应 须诏勅颁	"今日"原本"今朝"。王校本擅改,致与下句 "他日"字面重复
70/27	【神仗儿】同與共辇,君恩不浅。御 园皆游遍	"园"原本"道",王校本擅改
71/27	(旦) 起来,看坐来。(末) 不敢	"起来"原本"请起"。王校本擅改
78/28	俺假意儿问他行有十余次,俺怎肯轻 汤着——棍儿	"一一"原本"一"。王校本衍一"一"字
79/28	(内云) 圣上宣陈琳 (丑云了)	"内云"原本"丑云"。"丑云了"原本无,系王 校本擅增
79/28	(唱) 只落得墓顶褒封,全凭半张纸	原本于"墓顶"后有一"上"字。王校本擅删

三、曲文标点的疏误

南戏、传奇剧本的点校,其难处在通曲谱、明曲律、识曲式。笔者查阅"王校本"《金丸记》,发现其曲文点校的依据仅为沈自晋《南词新谱》一书,而不及钮少雅《南曲九宫正始》、沈璟《南九宫十三调曲谱》、吕士雄《南词定律》、周祥钰《九宫大成南北词宫谱》等重要南北曲曲谱,导致其曲文点校多有舛误,下举其大端言之。

(一) 不明曲牌失误

南北曲每一曲牌的源流、曲牌的句式多有规律可循。不明此理,易出差错。如:

- (1) 王校本《金丸记》第四出【傥傥令】"万窗花眼显",曲牌名应为"侥侥令",因"侥"字繁体行书与"傥"形似,王校本将其错认作【傥傥令】,然曲谱中并无【傥傥令】牌名。
- (2) 王校本第二出、第七出中【簇玉林】在诸曲谱中均作【簇御林】, 王校本《金丸记》中【簇玉林】、【簇御林】混用, 不加辨明, 当属失校。
 - (3) 王校本第三出【剔银灯】:

我听他计十分有理,顿使我心中生喜。(副应)你合宫莫使人知会。(老唱)如事成、我另当看你。

(合前)(唱)圣上宣来玉美人,(副)恐防占尽一枝春。(老)宫中只有吾为主,(副)怎放昭阳第二人?

此曲也包括两支【剔银灯】曲,应在"合前"后加【前腔】,在"怎放昭阳第二人"后加"合前"。

(4) 王校本第二十八出【沽美酒】:

我打得你活不活死不死,活不活死不死。只要恁一则一二则二。你是个保宥潜龙掌命司。只要恁忠言逆耳,不要恁差三错四。可怜见当今乏嗣,玉美人生下了孩儿。这不是丁一卯二。俺呵瞒不此时那时,又何必要对词。只说是金水桥边,渰死太子那桩的公事。

其实此曲包括两支【沽美酒】曲,应在"不要恁差三错四"后断开,加【前腔】。

(5) 王校本第十八出【引】:

殿阁风生, 帘笼日影。见六宫妆晓, 恁般齐整画堂春。(白) 熏风吹着越沙场, 香肌无暑生凉。无端心绪恼人肠, 朝夕思量。香篆暗销鸾凤, 画屏萦绕潇湘。重重帘幕护红妆, 来往回廊。

按"恁般齐整画堂春"中【画堂春】为词牌名,不应入【引】曲文中。而【画堂春】词文前有 "白"字标识,当属念词。此【画堂春】词或源自秦观《画堂春·春情》词:

东风吹柳日初长,雨余芳草斜阳。杏花零落燕泥香,睡损红妆。宝篆烟销龙凤,画屏云锁潇湘。夜寒微透薄罗裳,无限思量。

而《红拂记》第三十四出《华夷一统》中【画堂春】曲、或与此同源。其文曰:

东风吹柳日初长。雨余芳草斜阳。杏花零落燕泥香。睡损红妆。香篆暗消鸾凤,画屏萦绕潇湘。峭 寒轻透薄罗裳。无限思量。

(二) 不明曲文叠词、叠句之理造成失误

某些特殊曲牌,其曲文存在叠词、叠句现象。而在戏曲刻本、抄本中,大凡重叠字、词、句之处,均用重叠符代替,而重叠符替代的内容,则不甚明了,需据曲牌句式作出判断。"王校本"在所有重叠句式的判断上,都出现了问题。下举例言之。

句式的判断上,郁出现于问题。下半例言之。			
页/出	"王校本"原文迻录	笔者校正	
16/7	【双声子】黑漆弩扣弩扣,看弹过青山口。应天长彀长彀,看金紫苏丸逐催拍手。解红偶解红偶,着金丸宝弹,称心人受	【双声子】黑漆弩扣,黑漆弩扣应天长彀,应天长彀解红偶,解红偶	
21/9	【香柳娘】喜春来上苑,上苑寻芳自遣。爱春还惹伤春怨,对花前自怜。自怜红叶已无缘,金丸是谁见?且将来细看,细看似合浦珠完,飞来庭院。 【前腔】昨驾游御园,御园开弓放弹,穿杨一发无寻见。这金丸少缘,这金丸有缘。如鸾凤喜音传,雀屏中佳选。是摘前星下天,摘前星下天 【前腔】想琼林内藏,内藏宝珠千万,些须金弹何足恋?想烁金妬言,妬言暗地掷金丸,私怀欲加遣。我在宜男花畔,花畔折花自捻。花中偶见	【香柳娘】喜春来上苑、喜春来上苑对花前自怜,对花前自怜且将来细看,且将来细看【前腔】昨驾游御园,昨驾游御园。开弓放弹,穿杨一发无寻见是摘前星下天,是摘前星下天【前腔】想琼林内藏,想琼林内藏想烁金妬言,想烁金妬言我在宜男花畔,我在宜男花畔,折花自捻	
22/9	【香柳娘】这金珠一丸,一丸是司天内监,采乌精兔 珀来陶炼。应虹流星象,星象郑母梦生兰,殷妃兆吞 燕。喜洪福应占,应占趋朝上献,管取永成恩眷	【前腔】这金珠一丸,这金珠一丸应虹流星象,应虹流星象。郑母梦生兰,殷妃兆吞燕。喜洪福应占,喜洪福应占。趋朝上献	
26/11	【红绣鞋】兴兵决雌雄、决雌雄。须臾便见蛇龙、见蛇龙。驱北骑,向南攻。人似虎马如龙。克日里定成功	【红绣鞋】兴兵决雌雄,雌雄。须臾便见蛇龙,蛇龙。驱北骑,向南攻。人似虎, 马如龙。克日里定成功	

页/出	"王校本"原文迻录	笔者校正
28/12	【浆水令】望长空山河一带,惨伤情不竟悲哀。看秦 唐晋汉有兴衰,英雄豪杰,多少沉埋。观遗迹,思往 代,秦宫汉冢人何在?滔滔水,滔滔水长流不改。山 如旧,山如旧万年千载	【浆水令】望长空山河一带,惨伤情不觉 悲哀滔滔水,滔滔水,长流不改。山 如旧,山如旧,万年千载
30/13	【滴溜子】边关事,边关事烽火甚急。疲残卒,疲残卒怎能战敌?骑奔尘昏天地。羽书疾似飞,城门已闭。递与来文,火速报知	【滴溜子】边关事,边关事,烽火甚急。 疲残卒,疲残卒,怎能战敌
31/13	【滴溜子】边关上,边关上烽火甚急。契丹的,契丹的背盟无理。绕兵澶渊之地,黎民已散离,杀声四起	【滴溜子】边关上,边关上,烽火甚急。 契丹的,契丹的,背盟无理
35/14	【侥侥令】这奏分明把主欺,为臣子敢怀私?奏幸楚蜀成何济,这是报君恩死涂地,死涂地	【侥侥令】奏幸楚蜀成何济。这是报 君恩死涂地。这是报君恩死涂地
35/14	【收江南】俺知你两人奸佞的,不由汝各藏机。你去天雄出守好施威,一城一壁要防提。狠战敌任伊,任伊只索要忠心为国把名垂	【收江南】狠战敌任伊,狠战敌任伊。 只索要忠心为国把名垂
35/14	【沽美酒】他不念贼临城,社稷危,社稷危忠尽命在 兹时。羞杀那个宠希安真可痴	【沽美酒】他不念贼临城社稷危,贼临城社稷危。忠尽命在兹时。羞杀那个宠希安真可痴
39/16	【朝天子】把王擒其余活捉、活捉,管教他威风挫,威风挫 【前腔】把胡笳调合、调合。势纵横唯有我、唯有我	【朝天子】把王擒其余活捉,把王擒其余活捉。管教他威风挫,管教他威风挫。 【前腔】把胡笳调合,把胡笳调合。 势纵横唯有我,势纵横唯有我
46/19	【一江风】特来贺娘娘,洪福齐天降,社稷储君掌。 (旦)我也不指望。(占)看储君舜目尧眉,从九五龙飞像。他日甘霖遍八荒,八荒悠悠万代昌,从今万民齐贺皇图壮	【一江风】(旦)我也不指望。(占) 看储君舜目尧眉,从九五龙飞像。他日甘 霖遍八荒,他日甘霖遍八荒。悠悠万代昌, 从今万民齐贺皇图壮
66/25	【滴溜子】中厨膳,中厨膳烹犊宰羊。呈仙乐,呈仙乐和宫调商。妙舞阳和低唱,讴歌露出腔。持杯劝觞,任取红日西沉画梁	【滴溜子】中厨膳,中厨膳,烹犊宰羊。 呈仙乐,呈仙乐,和宫调商
72/27	【川拨棹】今日里得相聚,若与万岁为子呵,情愿拜亲生为后母。(旦)若如此,我望你竭力扶持,竭力扶持。怕宫中番成吴越。怎教人心放舒,不由人珠泪垂	【川拨棹】今(旦)若如此,我望你竭力扶持,我望你竭力扶持。怕宫中番成越吴。怎教人心放舒,不由人珠泪垂

(三) 不明曲律造成曲文点破

在南北曲尤其是南曲中,每一曲牌的句式大致有一定规律可循。特别是在依谱填曲成为惯例后,每一曲牌的句式相对固定,对其标点须遵循曲谱规定。王校本《金丸记》中也存在不少不遵曲格的点破现象。

页/出	"王校本"原文迻录	笔者校正	
4/2	【黄莺儿】弱质幸无凭,愧原无国色形。何期宫里相征聘。宫闱杳深,空悬白云。除非梦魂,得睹家园景	"除非梦魂,得睹家园景"应改为"除非梦魂、得睹家园景"	
7/3	【不是路】你往前宫去看,主公睡起龙床未,谨承懿旨	【不是路】你往前宫去,看主公睡起 龙床未,谨承懿旨	
8/3	【剔银灯】我听他计,十分有理,顿使我心中生喜。 你合宫莫使人知会。如事成,我另当看你	【剔银灯】我听他计十分有理,顿使我心中生喜。你合宫莫使人知会。如事成我另当看你	
10/4	【醉翁子】谁见,看百尺登楼望远。爱锦砌霞铺,碧 妆金缠万串。挂珠玉金银,风递锵然成韵俛	【醉翁子】谁见。看百尺登楼望远。爱锦砌霞铺,碧妆金缠。万串。挂珠玉金银,风递锵然成韵俛	

页/出	"王校本"原文迻录	笔者校正
14/6	【簇御林】看你松金钏,冷翠钿。俊娇姿,不似前 【前腔】看梨花雨,杨柳烟。闭重门,思悄然	【簇御林】看你松金钏,冷翠钿。俊娇姿 不似前 【前腔】看梨花雨,杨柳烟。闭重门思悄然
14/6	【猫儿坠】(合)玉颜、谁似得寒鸦,飞近昭阳殿前	【猫儿坠】(合)玉颜。谁似得寒鸦, 飞近昭阳殿前
28/12	【夜行船序】还猜似、身在广寒宫,一似恍然天外	【夜行船序】还猜。似身在广寒宫, 一似恍然天外
30/13	【赏宫花】看风清月明,鼓角声,报二更 【前腔】天寒地冷,鼓三挝,霜月清	【赏宫花】看风清月明,鼓角声报二更。 【前腔】天寒地冷,鼓三挝霜月清
31/13	【赏宫花】霜凝水冰冒,饥寒报四更 【前腔】红星白星乱,鸡鸣报五更	【赏宫花】霜凝水冰,冒饥寒报四更 【前腔】红星白星,乱鸡鸣报五更
34/14	【步步娇】 (生) 蠢尔无知违天理,张九伐,诛夷狄	【步步娇】(生)蠢尔无知违天理,张九伐诛夷狄
37/15	【泣颜回】宫阃受君恩,把金门番作长亭。杯擎祝颂早班师,乐奏升平。恨无能逐君,要挥戈奏凯敲金镫。此行时唾手山河胡尘灭,四海升平	【泣颜回】杯擎祝颂,早班师乐奏升平。恨无能逐君,要挥戈奏凯敲金镫。此行时唾手山河,胡尘灭四海升平
46/19	【一江风】恼人肠祸事从天降,辗转心头想容奴自主张。管教小主离了这天罗网	【一江风】恼人肠祸事从天降,辗转心头想容奴自主张。管教小主,出离了这 天罗网
49/20	【川拨棹】栏杆外,是何人走过来。他愁着脸,凝眸觑来	【川拨棹】栏杆外,是何人走过来。他愁着脸凝眸觑来

四、曲、白辨识的疏误

由于康熙抄本《金丸记》曲、白字体大小相同,与通行戏曲刻本、抄本曲文采用大号字、宾白采用小号字的版式相异,也给点校者带来曲、白辨识上的困难。"王校本"也因此出现了曲、白辨识上的疏误。如:

页/出	"王校本"原文迻录	笔者校正
30/13	【赏宫花】遥听角声,夜将央,报一更。暗想红楼女,剪烛笑调筝。(副)兄弟,(合)正是从军真苦楚,城头传箭又摇铃	"从军真苦楚,城头传箭 又摇铃"属曲文
39/16	【朝天子】人叱咤似虎,马蹀躞似驼。(副)都把儿!(众应)把精神抖擞随征夺。拈弓搭箭唱一声哈呼,角弓开处穿云过管教他威风挫	"把精神抖擞随征夺。 管教他威风挫"属 曲文
47/19	【一江风】特来贺娘娘,洪福齐天降,社稷储君掌。(旦)我也不指望。(占)看储君舜目尧眉,从九五龙飞像	"我也不指望"、"看储 君舜"目尧眉"属曲文
21/9	【香柳娘】昨驾游御园,昨驾游御园。开弓放弹,穿杨一发无寻见。 (旦)这里无人拾得,想是不见了。(生)娘娘,若是无人拾得,是 (唱)这金丸少缘,(旦)有人拾得便怎么?(生)若有人拾得,这金丸 有缘。娘娘(唱)如鸾凤喜音传,雀屏中佳选	"这金丸有缘"属曲文

此外,"王校本"还存在某些宾白标点错误。如第十四出【园林好】曲中说白:"圣旨道来……着高琼为前部先锋,冯珍为后队,总管王钦若出守天雄军"。其中"冯珍为后队",应为"冯珍为后队总管"。

要言之,通过对王校本《金丸记》所存在的部分疏误的校补,笔者深刻地体会到戏曲校勘的繁难和自己水平的欠缺,唯愿同道中人能从中得到一点有益的启示。