

高校学生党建科学化水平提升路径研究

刘 杏

摘 要：党的十八大报告中明确提出了“提高党的建设科学化水平”这一重要命题。文章站在为党巩固青年群众基础、确保党的事业薪火相传、后继有人的高度，以高校学生党建工作为切入点，明确当前提高高校学生党建工作的重要意义，分析高校学生党建工作的现状及存在问题，深入探寻提高高校学生党建科学化水平的实践路径，从而为做好高校党建工作提供决策参考。

关键词：高校；学生党建；科学化

作者简介：刘杏，女，讲师，软件工程硕士。（浙江传媒学院 团委，浙江 杭州，310018）

中图分类号：G641 **文献标志码：**A **文章编号：**1008-6552 (2014) 01-0110-03

党的十八大报告开宗明义提出，要全面提高党的建设科学化水平，以增强党性和提升素质为重点，不断加强和改进党员队伍教育管理，健全党员立足岗位创先争优的长效机制，积极推动广大党员充分发挥先锋模范作用。^[1]高校学生党建工作是党建工作的重要组成部分，近些年来，我国高等学校教育事业迅猛发展，高校学生总量不断增加，其中党员学生总量也在不断扩大。努力加强和改进新时期高校学生党建工作，充分激发调动学生党员的积极性、创造性和能动性，为中国特色社会主义事业源源不断培养新鲜血液和优秀人才，既是新形势下党中央提高党建科学化水平的题中应有之义，更是巩固党的执政地位、确保党的事业薪火相传、继往开来的必然要求。

一、审时度势，深刻认清提升高校学生党建工作水平的重要意义

据统计，我国高校学生党员队伍呈现均衡发展、稳步上升态势。2012年全国新发展大学生党员121.3万人，占当年全国新发展党员人数的37.6%。近几年来，高校每年发展大学生党员数量均超过全国党员发展总人数的1/3。加强高校学生党建工作，已成为中央和地方深化推进党建工作的重要时代课题。

一是中央力推之势。党中央历来高度重视高校学生党的建设问题，对高校党建工作和高校德育教育做出了一系列重大战略部署，并积累了较为丰富的实践经验。党中央领导同志在多个场合、多次会议上做出重要指示，站在党和国家事业发展全局的高度，精辟论述了加强和改进高校党的建设的重要意义，提出了围绕中心抓党建、抓好党建促发展的工作思路，并对贯彻落实好《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》提出了明确要求。党中央、国务院各部委多次针对高校党建工作出台政策文件和具体意见，对高校学生党建工作做出规划部署，并努力营造抓好工作的良好氛围，这充分体现了党中央对高校党建工作的高度重视和坚定决心，也为各高校推进党建工作指明了方向。

二是事业所需之势。习近平总书记在第二十次全国高等学校党的建设工作会议上指出，高校党的建设要紧紧围绕培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人这个根本任务，为建设能够培养高质量大学生的社会主义大学提供坚强的思想、政治和组织保证。^[2]学生党组织作为高校党建的细胞，承担着统一高校学生思想认识、提升学生自身素质、促进学生健康发展的重要职责。只有大力提高高校学生党建水平，充分发挥学生党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，才能坚持中国特

色社会主义的办学方向，才能培养出一大批合格的建设者和接班人，才能确保奋力实现“中国梦”的伟大事业后继有人、持续发展。

三是学生期盼之势。当前，经济社会深刻变化，青年学生价值观和行为方式呈现多样性和复杂性，部分学生仍缺乏明辨是非能力，导致不同程度的信仰迷茫、消极沮丧等现象。学生党员是学生中的先进分子，是学生活动的组织者和参与者，某种意义上更相当于广大学生思想行动的风向标和领航人。加强学生党组织建设，有助于调动学生党员的能动意识，在广大学生中宣扬积极健康的主流思潮，推广活泼向上的道德实践，帮助学生树立中国特色社会主义的共同理想，进一步端正世界观、人生观、价值观，进行有益的社会观察和社会实践，提高思想道德素养和个人综合素质，为今后踏出校门、步入社会、迎接挑战奠定坚实基础。

二、因势利导，准确把握制约当前高校学生党建工作的现实问题

近年来，我国高校学生党建工作取得长足进步，但由于少数高校在指导方针上存在着一味追求扩大规模、提高办学层次等错误思想，导致党建工作产生了一些不可忽视的现实问题，制约着党建工作水平的提高。

一是党建工作队伍有待加强。现阶段，很多高校存在着队伍建设不足状况，概括为两个方面：一方面，学生党建队伍时间精力无法保障。学生支部书记往往由辅导员兼任，因学生工作本身头绪繁多、任务繁重，辅导员普遍精力不济，在这种情况下党建工作被简化为完成发展计划，学生党建工作没能很好地开展。另一方面，学生党建队伍素质状态有待提高。部分党建工作人员非思想政治教育专业出身，本身党建知识不多、专业不懂、业务不精，无法满足工作需要。部分工作人员存在着过渡意识、短期行为，缺乏敬业精神、责任意识，导致党建工作的停滞退后。部分工作人员在党建工作方面的时间、精力等投之不够充分，能拖就拖、能躲就躲，讲政治、讲奉献、讲觉悟不足。这些都严重影响和制约着学生党建工作的发展。

二是部分学生党员意识淡漠。造成部分学生党员意识淡漠的原因有方方面面，但归根结底在于源头上出现问题，即部分大学生入党动机不纯，功利主义色彩严重。有研究人员在杭州下发关于《高校学生党员现状调查》的问卷，共下发780份，收回706份。其中在“入党动机”这一问题上，超过36%的被访者选择“为了公务员事业单位就业需要”选项，而选择“同学们都要求入党”、“应家人要求”等从众心理选项的比例也都超过了10%。^[3]由此可见，有不少学生处于“非自愿”申请者行列，这些因素导致大学生在思想观念上存在些许杂质，对我们党的认识，对党员的责任、义务等问题的看法存在着盲目性、片面性、功利性；对照我们党倡导的先进性、纯洁性建设，对照发挥共产党员的先锋模范作用，无疑有非常大的差距。

三是考核评价机制亟待完善。具体体现在“入口关”和“后续控制”两个方面。在“入口关”方面，现在对入党积极分子的考察评价基本采用文字表述的方式，该方式虽易于操作，但主观性过强，无法立体式、全方位地对积极分子进行考量。部分高校采取了定量考核系统，但在指标的设计上也有待完善，考核容易千篇一律，民主评议容易流于形式，无法科学反映学生的实际状况。在“后续控制”方面，更是缺乏对已入党学生的考核评价体系，某些学生在入党后就感觉已经“大功告成”，从而在思想和行动上对自己放松了要求。基层学生党支部在党员队伍思想建设、活动设计、项目开展等方面发挥作用较弱，即使适时开展组织生活与组织活动，也存在内容陈旧、形式呆板、缺乏针对性实效性的状况。基层党支部普遍缺乏对党员个体的评判考核，考核指标虚浮缥缈，民主评议人云亦云，组织活动松散懈怠，这些都不利于学生党员的作用发挥和个人成长。

三、顺势而为，着力提升高校学生党建工作科学化水平

针对上述情况，高校学生党建工作要按照中央要求，结合党建工作和高校教育工作原则，把握新形

势、研究新情况、运用新方法,着力破解制约高校学生党建工作的深层次问题,切实推动各项工作落实到位,努力开创党建工作新局面。

一是加强组织领导,确保力量到位。“抓好落实,关键在人”。做好高校学生党建工作,需要有一支素质全面、作风优良、能打硬仗的党建工作队伍。实践证明,党组织书记业务全面、能力突出,在工作中以身作则、身先士卒,勇做“领头雁”,支部里党员的党性修养就会更好,模范作用就更能发挥。因此,要进一步加强对学校党建工作的领导,教育培养更多政治素养高、思想作风好、善于做群众工作尤其是大学生思想工作的干部、教师从事高校党建工作,选优配强学院的党支部书记,及时进行业务培训,引导他们发挥积极作用。要为党组织开展党建工作、党员活动创造有利条件、营造良好氛围,在硬件、软件上提供帮助、支持,确保党建工作队伍的时间到位、人员到位、保障到位,努力消除制约瓶颈和后顾之忧。要建立党内关怀和党内帮扶,强化对党建工作队伍的有效服务,提高党组织的向心力和凝聚力。要加强对党建工作队伍的考核监督,长效化开展工作评议评估,对不符合、不适应党建工作要求的人员,定期进行指导帮助,对缺乏责任感、事业心的人员,坚决移出党建工作队伍,并予以适当的批评惩戒。

二是深化思想教育,强化党员意识。部分学生党员存在入党动机不纯、功利性较强的状况,很大原因在于党组织的前期干预不够,思想政治教育不够,活动开展不够。因此,高校党组织要切实做到关口前移、提前介入,根据学生实际情况细化各项制度,如《入党积极分子推选办法》、《发展对象确定方法》等。在发展各个党员的各个重要时间节点上,要严格执行审核上报材料、指派专人谈话、检查发展记录、组织开展活动等举措,通过多层次、全方位的考察,严格剔除动机不纯的入党申请者和不合格的入党积极分子。在考察期间,要加大思想政治教育的力度,组织学生认真学习中国共产党的历史,深刻理解党的性质、党的宗旨、党的目标、党的义务,帮助学生不断巩固对党的思想认同和实践认同,坚定不移地跟党走中国特色社会主义道路。要动员学生积极参加党组织的各项工作和活动,在活动中加强党性锻炼、提升党性修养、实现自身价值,争取做一名合格的共产党员。

三是健全评价机制,提升党员质量。健全学生党员考核评价机制,即在“入口关”和“后续控制”两个环节,对入党积极分子或学生党员的素质及相关要素进行系统的描述,做出相应的价值判断,以此来达到激励学生党员群体、提高学生党员质量的目的。当前高校针对入党积极分子和学生党员评议主要采取定性为主的方式,应该采取定性与定量相结合来开展党员评价,即在面上采取原则性、统一性的方针,而在点上则要对照党员基本要求的各个方面,采取定量的评价方式。在定量的指标选择上,可以引入总体思想政治素质、道德品质、知识水平、能力素质、生活表现等要素,每个要素占一定的分值或比值,并适当引入加分项与扣分项,从而定期产生学生党员的定量分值。在评价方式上,可采取自评、互评、群众评、党组织评等方式,充分调动各方面积极性,使评价的客观性、公正性、指导性都得到有效加强。评价结果应进行充分运用,可与高校教育教学充分挂钩,从而真正通过评价机制的建立,达到提升学生党员总体素质,激发其发挥党员先锋模范作用的良好局面。

深化推进高校学生党建工作,不断提升科学化水平,是新时期我们党加强自身建设的必然要求。高校党组织要切实提高思想认识,把握工作规律,改进工作方法,狠抓工作落实,使高校党建工作思路更加清晰,方法更加适用,成效更加显著。

参考文献:

- [1] 胡锦涛:坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告[EB/OL]. <http://cpc.people.com.cn/18/n/2012/1109/c350821-19529916.html>.
- [2] 习近平会见第二十次全国高校党建工作会议代表[EB/OL]. http://www.gov.cn/ldhd/2012-01/04/content_2036901.htm.
- [3] 傅梅烂,陈根林.大学生党员现状调查及其创先争优长效机制构建思考[J].学校党建与思想教育,2011(10):15-16.