

浅谈校地基层党组织共建发展模式

姜玉峰  徐增鏊

**摘  要：**通过阐释校地基层党组织共建发展模式的涵义及其意义、运作方法和基本要点，研讨如何通过基层党组织发展模式创新促进基层党建工作，结合实践与理论建模，提出“树形交互式发展”的共建模式，以期更好地发挥校地基层党组织实践育人、推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用。

**关键词：**基层；党组织；交互；模式

**作者简介：**姜玉峰，男，副教授，教育管理硕士。（中国美术学院  党委组织部，浙江  杭州，310002）

徐增鏊，男，讲师，农业推广硕士。（中国美术学院  团委，浙江  杭州，310002）

**中图分类号：**G262    **文献标识码：**A    **文章编号：**1008-6552（2013）02-0120-05

党的十八大报告中指出了党建的八项任务，其中之一就是要“创新基层党建工作，夯实党的执政基础。”当前，校地基层党组织传统的建设运作模式多局限在“体内循环”做内功，理论研究也多停留在经验性的总结。而校地基层党组织作为直接与各类社会层界接触的党组织终端之一，与时俱进地创新运作模式，并开展相关的理论研究，提高其多元互动的水平，对于进一步夯实党的执政基础有着至关重要的意义和作用。

一、校地基层党组织树形交互式发展模式的涵义及其意义

（一）校地基层党组织树形交互式发展模式的涵义

校地基层党组织树形交互式发展模式形同一棵枝繁叶茂的大树（如图1所示），是指突破传统组织格局，创新组织制度、延展组织载体，构筑组织品牌，由单一的校地基层组织内部建设向跨区域、跨领域的交互式共建发展，最终实现基层党组织的可持续科学发展。

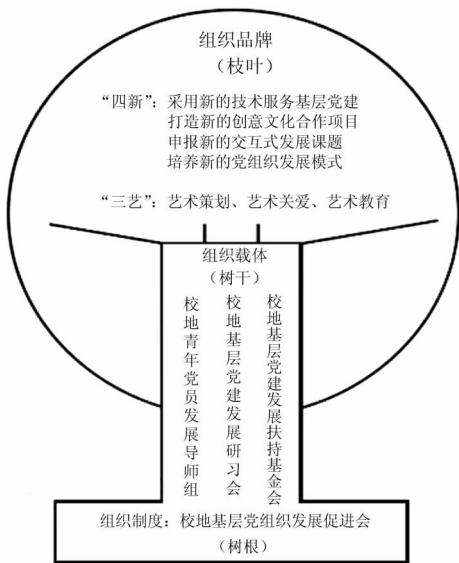


图1  校地基层党组织树形交互式发展模式简图

作为树根部分的组织制度，是确保组织正常运转的基石。如通过建立“校地基层党组织发展促进会”等具有引领性的制度框架。组织制度、体系的完善决定了整个模式运转的可持续性，它为树干和枝叶提供源源不断的养料。

作为树干部分的组织载体，是支撑和培育各类组织品牌的关键，也是沟通组织制度实施的桥梁。有效延展组织载体，才能使组织品牌得到进一步的提升，才能使组织品牌枝繁叶茂。

作为枝叶部分的组织品牌，是体现组织制度和组织载体成效的终端，直接和各类社会层界相接处。要推动组织品牌产生效益，就需要将其项目化，并不断地提炼项目、完成项目、发展项目。只要是有利于党员受教育、群众得实惠的项目，都自然会受到社会的认可。

## （二）校地基层党组织树形交互式发展模式的意义

校地基层党组织间创新模式，主要基于地方基层党组织适应社会结构变化与实现发展的现实需要和高校基层党组织推进学生党建和自身发展的客观需要两方面的现实意义。

### 1. 地方基层党组织适应社会结构变化与实现发展的现实需要

一方面，从基层社会结构发生的一系列变化看，随着社会主义市场经济的不断发展，“两新”组织等新事物不断出现，基层党的建设面临着许多新情况、新问题。因此，在新形势下，如何实现基层党建的全覆盖，全面巩固党执政的组织基础和群众基础，成为地方基层党组织亟待研究和探索且具有现实意义的课题。地方基层党组织要适应社会结构的变化，就需要突破传统党建“内部建设”、“体内循环”的发展模式，积极通过共建，调动所辖校园、企业、军营、“两新组织”等各类组织所具有的优势资源，积极为地方基层党建服务提供人力、财力、物力、智力等支持，让更多的辖区基层党员参与到地方基层党组织建设与发展的工作中来。这有利于在新形势下进一步理顺社会基层组织结构，并使基层组织间更加紧密自然地配合，避免单靠行政机制和行政资源而产生负面效应。

另一方面，从地方基层组织建设与发展的长远目标看，新形势下改进基层党组织建设和发展模式是实现其自身发展目标的需要。当前，各类社会层界的发展主要呈现两种趋势：一是特色化、专业化发展，二是跨领域、跨区域合作发展。后者更成为当前许多地方基层政府为促进社会经济文化发展，实现资源优化配置而多采用的主要途径。同样，地方基层党组织的发展也不能仅仅停留在组织内部发展或是理论锤炼，而应该更多地参与到跨领域、跨区域党组织的合作共建中，通过加强实践与合作，推动组织发展模式创新。它有利于健全完善适应时代发展的基层组织制度，延展地方基层组织发展载体，培育地方基层组织建设品牌，最终实现基层党组织的可持续发展。

从校地基层党组织树形交互式模式的实践效果来看，基层党组织与高校等单位的合作共建的效益是明显的。如针对辖区“两新组织”增多，社区群众精神文化要求日益提高的现实需求，杭州清波街道党工委就与中国美术学院学团党支部开展交互式共建。通过交互式共建，不少象牙塔里的大学生党员走出校门，通过发挥自身专业优势为“两新组织”提供服务，在解决了部分“两新组织”发展中在人才智力需求方面的困难的同时，协助地方基层党组织加强精神文明、营造创意文化氛围。

### （2）高校基层党组织推进学生党建和自身发展的客观需要

高校基层党组织在学生党建、发挥教师党员先进性及基层党组织自身建设方面也有许多尚待探索的课题。如何突破思维壁垒，利用自身优势，与地方基层党组织合作，从升级组织理念、创新组织制度、延展组织载体、构筑组织品牌等方面进一步加强自身建设，共同探索知行统一、实践育人的树形交互式发展模式，成为颇具时代意义的课题。

一方面，近年来高校学生党建工作蓬勃发展，但尚存抓日常事务多，抓党建研究少；抓学生党员的组织发展工作多，抓学生党员的实践教育工作少等问题。校地基层党组织树形交互式发展模式则为更好地利用校地双方的有效资源锤炼学生党性修养，促进高校学生党建提供了很好的载体。地方基层党

组织能够为高校学生党员和入党积极分子提供发挥专业优势服务基层、服务社会的诸多项目和机会。这些项目和机会对于锤炼学生党员党性修养有着十分积极的作用。通过服务社会、服务基层,使学生感悟民生、了解基层,能进一步提升学生党员的党性修养,增强他们的社会责任感。

另一方面,高校教师党员具有双重身份:中共党员的政治身份及从事育人工作的教师职业身份,这种双重社会身份要求党性修养和师德师风需内在统一。如何创建长效机制,促进高校教师党员在做好教师的同时发挥党员的先进性,带动学生党员成长,发展优秀青年学生向党组织靠拢,对于高校基层党组织自身的建设和发展有着重要意义。要避免党员身份与教师身份的分离,就必须将教师的职业品行和党员的政治成分相结合,理想价值观教育与知识传授相结合,党员标准评价与业务水平相结合,综合考量高校教师。这样才能永葆党的教育方针和社会主义的办学方向,才能培养出全面发展的社会主义接班人。校地基层党组织树形交互式发展模式是解决了教师双重身份的分离问题的有效途径。

## 二、校地基层党组织树形交互式发展模式的基本做法

根据中国美术学院等高校的实践探索经验,校地基层党组织树形交互式发展模式的基本做法以树形结构设计为指导,以组织制度为树根,以组织载体等为树干,以组织建设品牌等为枝叶,从以往单一的校内基层党建发展模式向新形势下校内外共建促进基层党建模式发生了转变,即由单一的组织体内循环向“从体内到体外同步循环”转变。

### (一) 夯实树形交互式组织的制度根基

在横向建设方面,校地基层党组织共享人才资源。高校基层党组织以挂职见习、锻炼的方式选派师生参与到地方基层党组织工作中去,发挥高校智力优势服务地方经济文化建设。同时,地方基层党组织所积累的真实、具体的工作经验和有效数据可以为高校师生党员更好地了解国情、民生提供第一手的信息和资料,让象牙塔中的知识精英了解到社会现实所需,同时成为高校人才、研创成果与社会的创意链接。

在纵向建设方面,建立以老带新的传帮带党员发展结构。在校地基层组织共建的基础上,让高校师生党员与地方基层党组织成员结对,以老带新,发展入党积极分子和优秀团员青年向党组织靠拢,成为校地青年团员推优入党的有力推手。

### (二) 延展树形交互式组织的载体平台

在校地基层党组织树形交互式发展组织制度的基础上及校地基层党组织双方共同的利益点上进行延展。如建立校地基层党建发展研习会,以促进校地基层组织交互式发展模式的理论研究和理论体系建设的探索;建立校地基层党建发展扶持基金会,共同支持双方基层党务工作和党员自身发展;建立校地青年党员发展导师组,由校地双方基层党组织的成员共同担任导师,共同培养、发展学生党员。

树形交互式组织载体的延展需要有一定的深度和广度。如在“基层党建发展研习会”中可设若干研讨小组,以理论研究推动制度建设的不断健全完善,还可将“研习会”与双方基层党组织中心小组学习有机结合,发挥校地基层党组织各方成员自身的专业技能和理论背景优势和所掌握的各类资源为对方服务。又如为扶持基层党组织、党员发展而专门建立“基层党建发展扶持基金”,其用途可拓展为:用于学习资料添置、基层党建活动、基层党建培训消费券发放、为贫困党员群众送温暖等。再如由“促进会”框架内的成员共同任导师的“青年党员发展导师组”,除了结对指导新党员外,还可拓展出做共建双方红色理论的宣传员及学生党员党性锤炼项目等,可将学生党校、团校课程与志愿服务、文化建设项目相结合,由共建双方共同指导考核,推荐优秀的入党积极分子加入党组织。总之要做到内容与形式的有机结合。

组织载体还将随着时代的发展而不断地延展,其内容和形式可以不断丰富,这样的“树干”才会

长得更高、更实，才能有效支撑组织品牌。

（三）发挥树形交互式组织的品牌效应

组织品牌是指以加强基层党组织建设为核心，以圆满完成各项工作任务为目标，以服务社会和群众为重点，有效凝聚党的执政理念，体现党的执政方式和党的执政目标，具有较强的号召力、凝聚力和影响力，较大的示范作用、导向作用和辐射带动作用，较高的党员群众认同感和鲜明时代特点的党建工作理念、标志或载体，主要是指党的组织建设品牌。<sup>[1]</sup>在新形势下，把品牌的理念引入基层党组织发展，是探索新形势下基层党组织工作体现科学发展观要求的实践方式。

以中国美术学院与杭州清波街道基层党组织树形交互发展模式实践为例，提出“三艺四新”的组织品牌，并将其列为若干项目。“三艺”即艺术策划、艺术教育、艺术关爱；“四新”即采用新的技术服务基层党建、打造新的创意文化合作项目、申报新的交互式发展课题、培养新的党组织发展模板等。该品牌经过一段时间的培育后，效果良好，之后又衍生出新的党员发展组织品牌：校、街、社、企“四位一体”党员培育流程（如图 2 所示）。

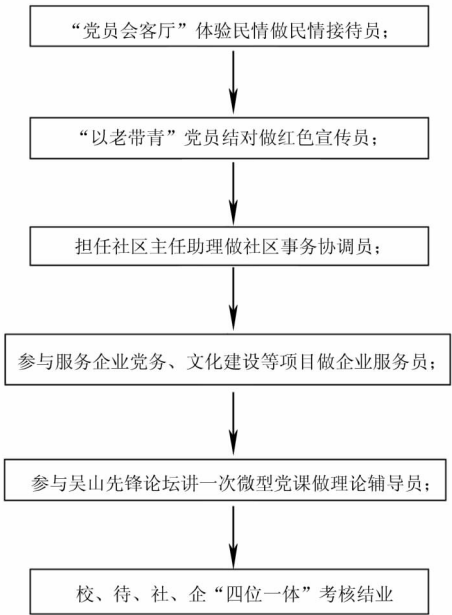


图 2 校、街、社、企“四位一体”党员培育流程

深入开展基层党建品牌创建工作，发挥品牌效应，衍生出更多党建品牌，就是为了探索新形势下基层党组织为党员服务、基层党组织和党员为群众服务的有效途径，引导各类基层党组织自觉用品牌服务群众、自我约束、接受监督，用品牌效应提升党建工作的社会影响力，不断提高党建工作的科学化水平，促进基层党组织的建设，更好地服务社会和推动自身科学发展。

三、实践校地基层党组织树形交互式发展模式的基本要点

运作校地基层党组织树形交互式发展模式是校地高校基层党组织和党员体现先进性、发挥育人和服务功能的一种有益探索。它的组织实施和成效的取得，有赖于共建模式与实践的有机结合及有效运作。以下是实践中几个需要注意的基本要点。

（一）把握运作校地基层党组织树形交互式发展模式的出发点和落脚点

任何组织运作模式的变革，都围绕着加强自身功能，更好地适应外部环境的需要而进行，这是现代组织理论的一种观点。那么，如何把握树形交互式发展模式的出发点和落脚，避免盲目运作呢？高校

的中心工作是科学研究、人才培养和社会服务。地方的中心工作是推动社会经济文化和谐健康发展。因此,校地基层党组织树形交互式发展模式的出发点和落脚点就是既要有利于促进本校的科学研究、人才培养和社会服务,又要有利于促进本地区的社会经济文化发展。反之则会出现盲目运作,与本校和本地区的实情不符,不能有效推进中心工作的开展。

## （二）实践校地基层党组织树形交互式发展模式的基本原则

校地基层党组织树形交互式发展要有成效,必须遵循四个基本原则:一是通力协作原则。共建双方要始终站在全局性、战略性的高度看共建,克服可能存在的困难和障碍,从大处着眼,从小处着手,找准切入点,多做实事<sup>[2]</sup>。二是注重实效原则。寻求共同的基础、目标和适当的形式,不断通过互评、反馈等方式,校准运作方向,只有这样,才是真正的交互式发展。三是互利双赢原则。共建双方“优势互补”、“互通有无”,吸取对方有利的条件和各方面资源加以利用,充分实现资源共享。

## （三）重视实践校地基层党组织树形交互式发展模式的保障机制

从校地基层党组织树形交互式发展模式运行的情况看,校地基层党组织共建活动要有实效,必须要有一定的保障机制。一是要有思想基础,要统一认识,以促进产学研服务地方社会经济文化,促进基层党组织、党员全面发展为目标;二是要有现实基础,共建的双方在管理理念上要保持一致;三是要有组织的推进。要在校地上级党组织的统一领导和支持下,协调落实共建计划;四是要有协议,共建各方通过签订共建协议,明确共建目标、方式、双方的应为与不为等。

## 参考文献:

- [1] 李冬晓.用品牌效应提升基层党的建设水平——青岛市创建党建品牌的做法与启示[J].理论学刊,2010(3):24-28.
- [2] 唐红洁,王占岳.高校基层党组织发挥育人功能的长效机制——关于“153支部共建模式”的实践与思考[J].湖南科技学院学报,2009(3):188-189.