

学校体育教学中运动伤害事故的原因与预防措施

尚志强

摘要:在当前体育教育改革中,教师遇到的最大问题是学生安全问题。近些年,学生因参加体育活动而发生的意外伤害事故屡见不鲜,因此,如何防止和控制学校体育伤害事故风险的发生并降低体育伤害风险事故所造成的相关损失已成为当前学校体育亟待解决的关键问题之一。文章就大学生在参加体育教学过程中各个环节可能引发的伤害事故的隐患进行探索与分析,并提出预防措施,以期减少学校体育教学中的意外事故出谋划策。

关键词: 体育教学; 运动伤害事故; 预防措施

作者简介: 尚志强,男,教授。(浙江传媒学院教授 公体部,浙江 杭州,310018)

中图分类号: G807

文献标识码: A

文章编码: 1008-6552 (2010) 03-0093-03

学校体育作为学校教育工作的重要的组成部分,其主要任务是“增强学生体质,使学生养成良好的健康意识、习惯和能力,为中华民族的强盛、为国家的可持续发展打下良好的基础”。从事教育工作必须重视体育;从事体育工作必须重视学校体育^[1]。但是,近些年,学生因参加学校体育活动而发生意外伤害事故的现象屡见不鲜,由此而引发的经济、法律纠纷也随之而来,不但影响学校体育的正常进行,同时也给学生、家长造成了极大的伤害,甚至给体育教师造成了不良影响^[2]。因此,素质教育的全面推广实施对学校体育活动多样化的要求和学校体育伤害事故影响学校体育深入发展之间的矛盾越来越明显。究其问题的本质不难发现,学校体育运动风险与伤害事故的客观存在是其症结所在,因此,充分重视学校体育教学安全问题,加强对学校体育安全问题的研究与探索,创造和谐的体育教育环境,已成为当前学校体育亟待解决的关键问题。

一、体育教学中运动伤害事故的原因分析

1. 体育教师自身问题

体育教学是一门综合性教学活动,有其独特的教学规律,体育教师必须遵循这一规律实施教学。但在实践中,体育教师观念陈旧、责任心不强、安全意识较差、教学组织不合理等因素导致安全责任事故发生^[3]。具体表现在两个方面:一是教师职业道德问题。体育教学中由于教师的责任心不强,不尽尽职尽责,课堂组织松散,对危险项目教学区没有认真检查和排除事故隐患,或者教师不了解学生身体状况、家庭病史及个体差异,心理知识缺乏,都可能引发伤害事故。还有个别教师职业道德较低,表现为辱骂、体罚学生,给学生造成一定的精神伤害,给体育教学工作造成不良影响。二是教师组织教学问题。在教学过程中,有些教师安全意识不强,没有根据学生的身心特点及体育教学规律,严格按大纲内容、教学步骤组织教学等都可能造成伤害事故的发生。因此,作为一名体育工作者应以素质教育为主线,以促进学身心发展为目标,严格按照体育教学规律和特点,组织好教学工作,减少伤害

事故的发生。

2. 学生自身问题

现代大学生独生子女居多,娇生惯养形成了很多不良的习气,观念意识差,惰性强,责任心不强,缺乏锻炼等问题在很多学生当中发现。通过实际调查发现,大学生自身因素造成的体育伤害事故主要有以下几种原因:一是学生安全意识不强。由于当前大学生锻炼极少,身体能力极差,加之学生思想上对安全问题认识不足,安全意识和保护能力薄弱,上课不认真,总是带有侥幸心理,认为不可能受伤,思想上麻痹大意而忽视了安全问题,从而造成安全隐患。二是学生掌握运动技术问题。在体育教学中,由于教师传授技术动作不正确或学生掌握技术不合理都是引发体育运动伤害事故的主要因素。技术动作不合理,一方面是动作错误,如掷标枪动作不正确就会引发肩部、肘部的损伤;另一方面是危险动作,如足球运球中铲球、抬脚过高因而引发伤害事故的可能性极大,都属于危险动作。三是学生心理问题。学生心理因素也是造成体育运动伤害事故的一个重要因素。在运动过程中,特别是学习新的较难的技术动作时,如足球的倒地铲球、跨栏等项目,如果学生害怕受伤、胆小,那么在练习中因强迫完成动作而产生紧张、不安和焦虑等消极情绪,造成运动者的心理、生理能量的大量消耗,加之人的精神过分紧张,导致肌肉的僵硬,动作不协调等症状。如果在这种情绪下完成动作,往往会引发伤害事故。四是学生自身健康的问题。学生在自己身体存在某种疾病而不告知教师,擅自参加体育活动而导致伤害的事故。如某女学生患有先天性心脏病,坚持测试800米,其结果突然倒地昏迷不醒。这种现象在体育教学中是常有的事,因此,要求教师在上课前要认真了解每个学生的身体状况,避免事故的发生。

3. 学校的场地设施问题

由于近些年高校不断扩招,学生在校人数增多,学校体育用地偏少,加上很多学校将资金的重点放在了物质利益更高的其他建设上,未能严格执行国家教育部评价学校体育用地的标准和规定,造成体育场地拥挤,使得场地器材使用频率高,维护不足,部分器材年久失修等,都给体育教学安全带来很大隐患。有数据统计:“因场地设施不安全而引发的伤害事故占体育伤害事故的29.1%”^[4]。还有体育场地器材安全状况调查表明:“场地符合安全要求占21.5%,基本符合要求占28.8%,存在安全隐患占49.7%”^[5]。可见学校在建设学校体育场地设施上,不考虑教学的实际要求,不经常维护,极易造成伤害事故。

4. 学校体育卫生保健问题

学生有特异体质或者特定疾病,不宜参加某种体育活动,学校知道或者不知道,但未予以必要注意的,学校应依法承担相应的责任。比如学生有先天性心脏病,不能进行剧烈运动,则学校未安排上保健课而是仍要求其参加剧烈体育运动项目。然而,有些学校由于卫生保健制度不健全,没有对学生进行相应的身体检查或检查敷衍了事,没有配合医疗,而导致伤害事故的发生。这种情况在许多学校当中还是存在的,应引起学校的高度重视。

二、体育教学中运动伤害事故的预防措施

在全面贯彻实施素质教育,树立“健康第一”指导思想的背景下,学校体育教学要充分利用教师的主导地位发挥学生的主体主用,采取强有力的措施,推广和实施切实可行,多渠道的安全教育的方法和手段,最大限度地预防和降低伤害事故的发生。运动伤害事故预防措施主要有以下几个方面。

1. 体育教师要有爱心和责任心

体育教师应当增强爱心和责任心,要对学生安全无微不至的关怀和呵护,只有热爱和关心学生才有真正的责任心,只要有责任心,教师在体育教学中才会有周密的安全对策,学生的安全才有最基

本的保证。体育教师在平时要不断加强思想素质、专业水平的学习，把先进的教学理念和教学方法运用到教学中，在课前对教学安全要有足够的认识，对哪些练习易出危险的动作，要做到心中有数，并制定行之有效的预防措施，防范于未然。在实际教学中，根据教学内容，选择有效的准备活动。使学生从心里上做好练习准备。教学中还要健全各种安全措施、充分发挥体育骨干的作用，认真执行各项防护措施。这样才能把体育活动中的伤害事故减小到最低限度。

2. 要培养学生的安全意识和掌握安全要领

体育教学中的安全，要靠师生共同维护。因此，除教师外，学生也必须具有强烈的安全意识和掌握一些基本的安全要领与技能，要使保护安全成为每一个学生的自觉行动，要让学生遇到危险时，能够运用所学的安全要领来规避危险^[5]。同时要加强理论教学，要运用多媒体教学，讲解体育活动中常见的伤害事故以及预防措施，从而潜移默化地培养学生的安全意识和掌握必要的安全要领，以减少体育活动中的意外伤害。

3. 重视和加强体育场地设施的建设与维护

学校体育场地设施是学校正常进行体育教学、课外体育活动、体育比赛所必需的物质保障。因此，学校必须按照《学校体育工作条例》的精神，保证体育教学、课外体育活动和体育比赛的正常运行。学校要加大体育教学的资金投入，不断完善场馆的改造和扩建，学校应重视对校内体育场地设施、器材进行定期的检查，对已坏的设施、器材立即修复和更换。对体育场地要做好护理，避免因积水、场地不平整等造成对学生的伤害。同时对体育场馆内部存在危险的设施、物品、电源等给予警示。还要加强学生爱护器材的教育，提醒学生注意保护体育设施，力争自然损坏和人为损坏降到最低限度。

4. 加强学生运动卫生知识的宣传教育

体育教师要利用多种形式做好宣传工作。通过宣传让学生了解自身的身体状况，学会受伤后的处理办法与技巧。此外，在活动中要学会适当控制与调节，切忌做体力和技术不能达到的动作；在寒冷的气候下，切忌在室外进行较长时间的锻炼；剧烈运动后，应做放松性的整理活动，以防止头晕、胸闷、恶心等重力性休克反应发生。由于体育活动的特殊性，伤害事故防不胜防，为避免因伤害事故带来的经济负担，要通过宣传，鼓励学生参加意外伤残保险，一旦发生伤害事故可得到社会化补偿，减轻学校及家庭的经济负担。

5. 加强学生心理健康教育

通过调查，学生心理因素也是造成体育运动伤害事故的一个重要因素。在体育活动中，必须注意观察学生的心理变化，了解学生的个性心理特征，把握思想情绪，学生产生心理障碍时及时进行引导和调节。为避免伤害事故，教师在课堂上要加强心理健康教育，要求同学互相尊重，互相爱护，使之在体育运动中能最大限度地减少运动损伤。

参考文献：

- [1] 陈至立. 在全国学校体育工作会议上的讲话——大力加强学校体育工作，切实提高青少年健康素质 [N]. 中国教育报, 2006-12-25 (1).
- [2] 郭修金等. 学校体育伤害事故的归则原则与预防措施 [J]. 上海体育学院学报, 2005 (6): 73.
- [3] 夏力. 从“学生诉讼学校”谈体育安全事故纠纷的预防 [J]. 吉林体育学院学报, 2007 (3): 66-67.
- [4] 王凤仙. 高等学校体育运动中安全现状与对策研究 [J]. 体育成人学刊, 2007 (3): 101-104.
- [5] 毛振明等. 体育教学中的安全和安全教育 [J]. 中国学校体育, 2006 (6): 24-25.