

大众化教育背景下高校基层党务工作者 队伍建设研究^{*}

朱新江

摘要：高校基层党务工作者队伍作为高校党建的骨干力量有着举足轻重的作用。本文以浙江传媒学院为例，通过分析大众化教育背景下高校基层党务工作呈现的新特点以及高校基层党务工作者队伍人数、素质、结构、思想状况、工作条件等现状，提出适合高校现阶段的思路 and 对策。

关键词：高校；大众化教育；基层党务工作者；建设

作者简介：朱新江，男，讲师。（浙江传媒学院 组织部，浙江 杭州，310018）

中图分类号：D267.6

文献标识码：A

文章编号：1008-6552 (2010) 01-0118-03

我国高等教育如今已经处于大众化教育阶段，大学入学门槛的放低使大量的适龄青年进入大学学习，从而也使高校的基层党务工作呈现出工作总量规模化、工作对象多样化、工作环境复杂化的新特点，这对高校基层党务工作者提出了挑战。本文以浙江传媒学院为例，对新形势下加强高校基层党务工作者队伍建设进行研究。在调研中，共发放问卷 100 份，回收问卷 57 份。发放对象中兼职党务工作者 43 人，占 75%，专职的 14 人，占 25%，35 岁以下的年轻者占 58%，问卷对象的结构组成与浙江传媒学院现在党务工作者队伍结构接近。

一、大众化教育背景下高校基层党务工作者队伍的现状

（一）基层党务工作者人数增量明显

为适应大众化教育给高校基层党建工作带来的新变化，大批基层党务工作者应运而生。从 2001 年到 2007 年，浙江传媒学院的学生数从 2269 人增加到 8898 人，在岗教职工数从 280 人增加到 712 人。同时在校党员数也从 56 人增加到 651 人，增加了 10.6 倍；在岗教职工党员数从 129 人增加到 450 人，增加了 2.5 倍；基层党组织数从 16 个增加到 89 个，增加了 4.6 倍。随着党员和组织机构数量的增加，基层党务工作者也随之从 50 人增加到 227 人，增加了 3.5 倍，人数增量明显。

（二）基层党务工作者基本素质符合高校需要

大量具有较高学历和职称的新教师加入高校基层党务工作者队伍，提升了队伍的整体素质。目前浙江传媒学院教职工党务工作者共 189 人，其中大学本科和研究生学历有 169 人，占 90%，中专及以下 5 人，仅占 3%，可见学历层次普遍较高；中级和高级职称有 127 人，占 67%。基本素质的优化为党务工作者在高校这个高知群体中发挥作用奠定了基础。

（三）基层党务工作者队伍总体稳定

大众化教育给高校基层党务工作者呈现了一个更高的工作平台，使党务工作者有了展现个人才能和价值的机会，促使了党务工作者队伍的稳定和发展。调查表明，对从事工作非常满意和满意的占 77%，一般的占 23%，不满意的没有，这说明大部分党务工作者对自己的工作成绩是肯定的；而在调查对党务工作的喜欢程度时，喜欢和非

^{*} 本文系浙江传媒学院 2008 年“党建工作”专项科研项目“高校基层党务工作者队伍管理激励机制”（DJ200801）的阶段性成果。

常喜欢的占74%，保持中立的占26%，不喜欢的没有，这说明大部分党务工作者主观上是接受这份工作的；另外在调查党务工作者对从事党务工作的期望工作年限时，愿意长期和终生从事党务工作的占70%，短期的仅占16%，无所谓长短的仅占14%，这也说明有大部分党务工作者对党务工作保持着热情，有着较强的归属感。

二、高校基层党务工作面临的新特点对基层党务工作者队伍提出了新要求

（一）高校基层党务工作者的队伍结构应更优化，以适应高校党务工作实际需要

尽管如今高校存在大量基层党务工作者，但队伍结构却呈现兼职多、专职少，教职工多、学生少，年轻者多、年长者少的格局。截至2007年12月31日，浙江传媒学院共有基层党务工作者227名，其中专职（全部为教职工）57人，占25%，兼职为170名，占75%，兼职明显占了党务工作者的大部分。其中170名兼职党务工作者中学生38名，占16.7%，他们主要担任学生党支部副书记或支部委员，承担了大量学生党建工作的任务。同时党务工作者中年轻者占多数，227名党务工作者中35岁及以下有169人（包括学生38人），占到74%。在大众化教育背景下，高校基层党务工作是事情多要求高，兼职教职工党务工作者在教学科研压力很重的前提下很难确保党务工作效果。而大量的年轻党务干部则缺乏党内实际工作锻炼，经验不足，解决问题的有效办法少，因此高校基层党务工作者队伍结构亟待优化。

（二）高校基层党务工作者的思想观念应与时俱进，以适应新形势需要

当前国际形势风云变幻，经济全球化、政治多极化、信息网络化、价值多元化，中国社会和经济也发生了深刻变化，高校大学生正面对着这些变化，这给高校基层党建工作提出了挑战。一些基层党务工作者面对新形势、新任务、新挑战，思想观念没有与时俱进，工作的方式方法难以适应新形势需要，缺乏战略思维和开拓创新精神，仍保持着“与计划经济管理模式有内在一致性的思维和行动逻辑：以完成任务为目标，以简单服从上级为取向，以命令为执行手段，以划分工作边界为基本要求，将党的领导逻辑与党的执政逻辑简单等同起来”^[1]。面对大众化教育所带来的工作量剧增，部分高校党务工作者把自己只定位在完成上级党组织任务的执行者，而没有把自己定位在服务学校中心工作，培养人才、管理育人的角色上创造性地开展工作，这就容易导致基层党务工作形式呆板，缺乏生机和活力，弱化了思想政治工作前沿阵地的效用。在调查如何走上党务工作岗位的问题上，有65%的基层党务工作者认为是领导信任，上级任命，有61%的认为是群众信任、党员选举，只有18%认为是通过自己争取，这从一定程度上说明基层党务工作者从事党务工作的主动性还有待加强。

（三）高校基层党务工作者的工作条件应大力改善，以激励工作积极性

目前高校基层党务工作者的工作现状是：高要求、低待遇；重使用，轻培养，缺乏必要的激励机制。待遇上专职党务工作者满意度较低，在接受调查的14名专职党务工作者中，有13人认为待遇与学校同层次其他岗位相比要低。而兼职党务工作者（主要是党支部书记）则是不计工作量，不拿报酬的。同时，党务工作者尤其是大量新增党务工作者缺乏相应的培训机会，影响素质提升，不利于其在高校开展工作。在调研中也发现，党务工作者特别是中层党务干部，他们的工作晋升机会远小于其他业务干部。

三、大众化教育背景下加强高校党务工作者队伍建设的思路和举措

（一）重学习、重创新、重服务，提高高校基层党务工作者的公信力、领导力

1. 打造学习型队伍。要打开党务工作者在大众化教育背景下的工作视野，提高解决问题的能力，就必须加强学习。在调研中，大部分党务工作者表现出了对学习的渴望。在调查最需要培训的内容时，有54%的认为需要党务实践经验，有50%的认为需要党务理论知识，有22%的认为需要管理知识。因此党委要坚持对党务工作者进行经常性的培养教育，进行不定期的理论、思想、业务培训。应根据党务工作者队伍结构情况因人施教、因地制宜，采取多种培养方式：一是开展各种经验交流会，进行先进经验的推广，有效弥补兼职党务工作者和年轻党务工作者经验不足的缺陷；二是选送到各级党校进行短期培训，以提高基层党务工作者的政治理论水平，夯实马列主义理论功底；三是制定政策，鼓励基层党务工作者提高学历，特别是攻读党务、思想政治和管理等专业的研究生，以完善他们的知识结构和能力结构；四是组织基层党务工作者到校外，甚至到国外进行交流与实地考察，以开阔视野，转变观念。

2. 打造创新型队伍。没有创新就没有特色，没有创新就没有经验。大众化教育阶段，高校党委要积极出台政策，鼓励和支持基层党务工作者创新，应对党员和师生思想状况的多样化、复杂化，要设立党建课题，以科研创新

带动工作创新,使高等学校基层党建工作和思想政治工作体现时代性,把握规律性,富于创造性,工作取得实效,使高校基层党务工作者在高校党员和师生中取得较高的公信力。

3. 打造服务型队伍。要巩固高校党委的执政地位,就必须依赖于高校基层党务工作者卓有成效地开展工作。要取得工作效果,就必须转变思维和行动逻辑,从“为我”走向“为他”。要积极建立党务工作者与党员、师生的互动机制,使基层党务工作者从管理者转向服务者,从群众中来,到群众中去,实实在在、脚踏实地地为党员和师生服务,从服务中取得领导的主动性,提高高校党委对高校的领导力。要发挥学生党员的主观能动性和工作积极性,把符合条件的学生党员吸纳到党务工作者队伍中,让学生党组织实现“自我管理、自我教育、自我服务”,让学生党务工作者发挥为学生党建工作服务的作用。

(二) 重事业、重感情、重待遇,增强高校基层党务工作者的向心力、凝聚力

1. 高校的知识分子有着强烈的发展需求,因此必须给予其施展才华的舞台,让其自身价值得以充分展现。首先要知人善任,把基层党务工作者安排到适合其发挥长处的岗位上,人尽其才。其次要让其承担一定挑战性工作。有挑战才有满足感。比如,公开选拔优秀基层党务工作者,或者委以更具重要岗位,以职位晋升激励党务工作者的工作热情。再次要有一定的工作自由度,要给予信任。在调查从事党务工作的最大动力中,有 67% 选择群众信任,35% 选择上级信任,25% 选择信仰,21% 选择工作乐趣,其他的有 2%,而物质待遇和职务晋升则无人选择,可见领导和群众信任对党务干部有着强大的内在激励效果。

2. 高校党委关心、爱护、尊重基层党务工作者,用深厚的感情来凝聚基层党务工作者。要关心基层党务工作者存在的困难和问题,为其解决工作上的后顾之忧。要尊重基层党务工作者的意见,疏通交流渠道。要在必要的时候给予精神奖励,授予荣誉。对于高校教职工,荣誉还是能发挥一定作用的。在调查哪些方面可以激励其工作积极性时,有 42% 选择荣誉,32% 选择谈话,26% 选择晋升,9% 选择其他,7% 选择物质。而在调查如果当自己能被评为优秀党务工作者,是否愿意加倍努力工作时,有 82% 的基层党务工作者表示愿意或者非常愿意,无所谓的仅占 18%,不愿意的则没有。可见在现在市场经济条件下,高校基层党务工作者作为知识分子对荣誉的认可度依旧保持较高。

3. 知识分子的传统羞于谈钱,作为党员的知识分子更耻于谈钱,但并不表示不需要物质待遇。在市场经济条件下,作为高校党委不能因为基层党务工作者对物质的敏感性而忽视其物质待遇,而应或者给予基层党务工作者一定补贴,或者建立科学考核体系,计算基层党务工作者的工作量,作为减少其教学和科研工作量的依据。

(三) 重制度、重考核、重监督,加强对高校基层党务工作者的约束力、监督力

1. 基层党务工作者队伍建设要健康持续发展,必须要从由高校党委重视上升到以制度进行保障,形成基层党务工作者队伍发展的长效机制。因此,高校党委要着力建立健全科学的兼职制度,积极的教育培训制度,公正的绩效考核制度,有效地奖励制度,合理的薪酬分配制度,用制度来约束人、用制度来管理人、用制度来激励人。

2. 高校党委必须在制定科学的考核指标体系和评价标准前提下,对基层党务工作者进行考核。根据岗位职责,建立健全考核责任制,明确责任,规范程序,严肃纪律,把考核工作置于监督之下。通过考核,强化基层党务工作者的责任意识和岗位意识,鼓励他们积极向上,开拓进取。

3. 建立一支高素质的高校基层党务工作者队伍,既要靠基层党务工作者的主观努力,也要靠组织监督和管理等外部约束。高校基层党务工作是政治性强的工作,工作上的疏忽或纰漏,都会造成很难弥补的影响,不仅影响党务工作者个人,而且影响到党组织在师生心目中的形象,甚至影响高校党委在高校的执政地位。

总之,高校党委要认识到大众化教育对高校基层党建工作带来的影响,意识到大众化教育背景下建设高校基层党务工作者队伍的重要性,正视基层党务工作者队伍存在的问题和不足,统筹安排,整体谋划,着力建设一支革命化、年轻化、知识化、专业化的高校基层党务工作者队伍。

参考文献:

[1] 郑长忠. 基层组织转型:走出“边缘化”处境的根本出路[J]. 马克思主义与现实, 2004, (5): 75-81.